

Réunion de rentrée 6^e

2025-2026

cpf.edu.lb



Présence Protestante Française au Liban

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aeefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Collège Protestant Français



Ordre du jour

- 1. Bienvenue au CPF*
- 2. Présentation des équipes*
- 3. La classe de 6è*
- 4. Questions diverses*
- 5. A Solution*
- 6. Volet pédagogique en salles de classe*

1. Bienvenue au CPF



2. Présentation des équipes

- Centre de Connaissances et de Culture (CCC): M. Fadi

HAWA

- Arts plastiques: Mme Choghig DER-GHOUKASSIAN
- Education musicale: Mme Rita ZOGHBI

Le CCC



LES ARTS PLASTIQUES en 6e

L'enseignement des **Arts Plastiques** à l'école vise à éveiller la créativité, à développer le sens de l'observation en permettant à l'élève de s'exprimer à travers différentes formes artistiques.



LES ARTS PLASTIQUES en 6e

LES OBJECTIFS:

- **Stimuler la créativité** et l'imaginaire de l'élève, à travers l'expérimentation et la manipulation des différents matériaux et outils, et en le poussant à chercher différentes solutions créatives



LES ARTS PLASTIQUES en 6e



- Développer le regard critique en observant les images, les œuvres d'art, l'environnement visuel



LES ARTS PLASTIQUES en 6e

- Acquérir des notions techniques et artistiques (couleurs, formes, matières, volume, perspective, etc.).



LES ARTS PLASTIQUES EN 6e

- Découvrir des œuvres d'art variées (de différentes époques et cultures)



LES ARTS PLASTIQUES en 6e

FONCTIONNEMENT ET EVALUATION :

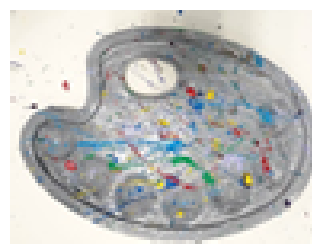
- Durant les périodes hebdomadaires, sont alternées les séances de pratiques artistiques et des moments d'analyse d'œuvres
- Les travaux sont évalués sur :
 - o L'investissement et la participation
 - o La créativité et la réflexion
 - o Le respect des consignes données
- L'évaluation n'est pas fondée sur le “talent” artistique, mais sur l'implication, la progression et la compréhension des notions vues en classe.

LES ARTS PLASTIQUES en 6e

Les arts plastiques permettent à l'élève de s'exprimer autrement, d'affiner sa sensibilité artistique et de développer un esprit critique face aux images. C'est une matière formatrice, complémentaire des autres disciplines, qui participe à son éducation globale.

« L'art rend l'invisible, visible. »

Léonard De Vinci



L'EDUCATION MUSICALE en 6e

Le cours d'Éducation musicale en 6e développe l'écoute, la pratique vocale et le sens artistique à travers des activités ludiques et collectives..



LES ACTIVITES PROPOSEES

Chant collectif (répertoire électique et multilingue)



LES ACTIVITES PROPOSEES

Pratique rythmique
et corporelle (percussions, body
tap, jeux vocaux).



LES ACTIVITES PROPOSEES

Découverte d'oeuvres musicales de différentes époques et culture.



L'EDUCATION MUSICALE en 6e

LES ACTIVITES PROPOSEES

Créations collectives.



L'EDUCATION MUSICALE en 6e

Le cours favorise

La coopération

La créativité

L'ouverture Culturelle, projets
interdisciplinaires



L'EDUCATION MUSICALE en 6e

ACTIVITES MUSICALES EN DEHORS DES HEURES DE COURS

En complément des heures d'Éducation musicale, les élèves de 6e peuvent s'inscrire à plusieurs activités artistiques :

- **La chorale**, chaque mardi à la deuxième récréation
- **L'orchestre**, chaque lundi à la deuxième récréation
- **La Récréation musicale**, un rendez-vous mensuel pour partager leurs talents en public

Ces moments permettent aux élèves de s'exprimer, de collaborer et de vivre la musique autrement, dans un cadre joyeux et valorisant.

L'EDUCATION MUSICALE en 6e

L'Éducation musicale développe l'écoute, la culture, la créativité et le plaisir de chanter et percuter ensemble. Elle renforce la confiance en soi et la cohésion du groupe par des activités artistiques et inclusives.



« *La musique donne une âme à nos cœurs.* » — Platon

2. Présentation des équipes

L'équipe de Vie Scolaire



2. Présentation des équipes

L'équipe de l'infirmierie



Mme Rémy MEDAWAR

M. Wassim NSOULI

infirmierie.beyrouth@cpf.edu.lb

Téléphone: 01 811892 ext: 720

2. Présentation des équipes

L'équipe médico-sociale



Mme YOUSSEF Stéphanie
Coordonnatrice du Dispositif
Accompagnement à l'Inclusion Scolaire
(DAIS)
stephanie.youssef@cpf.edu.lb
Téléphone: 01 811892 ext: 764



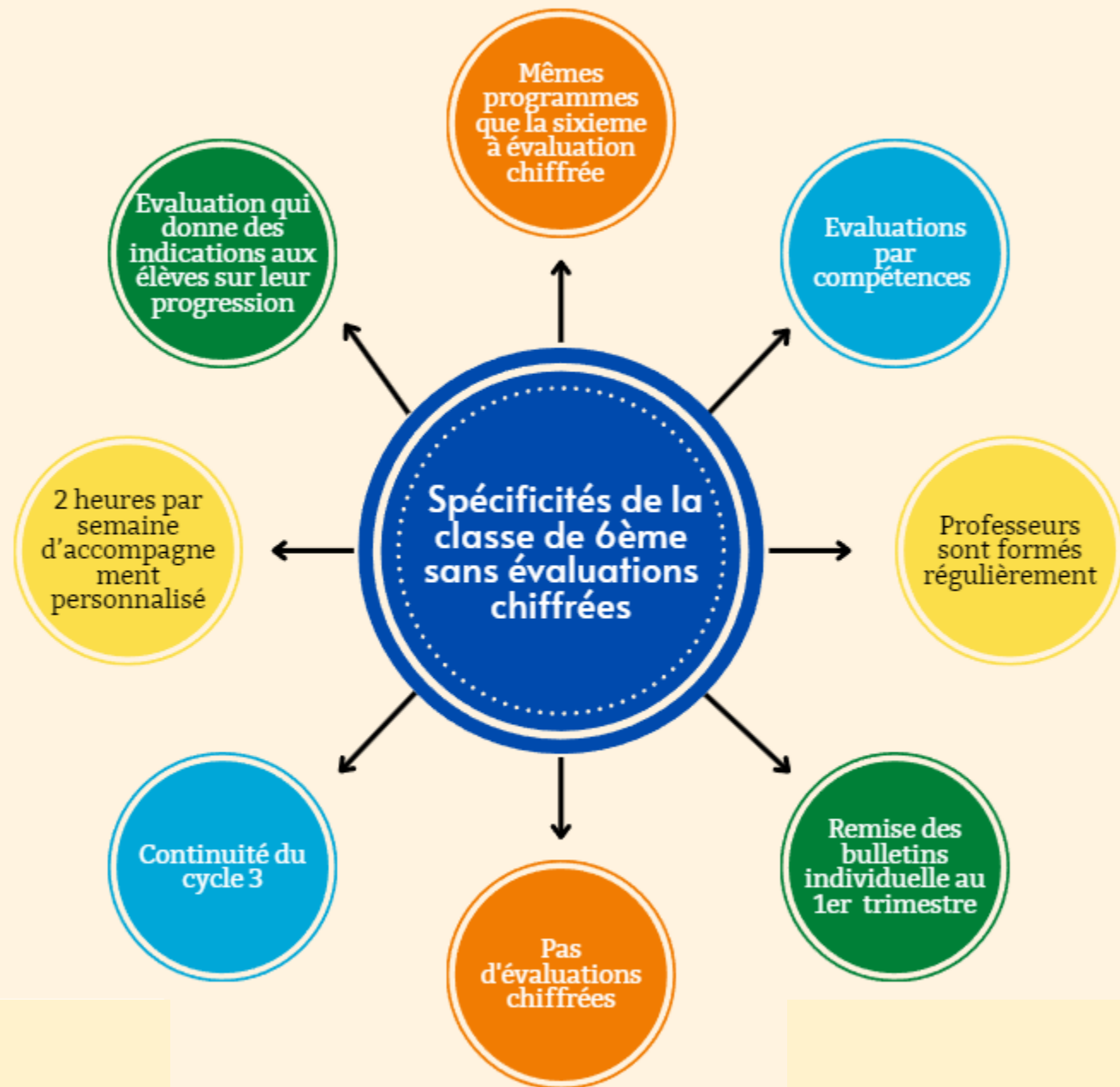
Mme ABDEL KARIM HAGE Pamela
Psychologue scolaire
pamela.abdelkarimhage@cpf.edu.lb
Téléphone: 01 811892 ext: 760

3. La classe de 6è : évaluations

Classe 6ème

D'après les recherches, l'évaluation par compétences "non chiffrée" produit :

- une implication plus importante des élèves dans leur réussite scolaire,
- un climat moins stressant en classe,
- une modification des pratiques pédagogiques des enseignants.



Attention au stress des évaluations !

3. La classe de 6^e : activités pédagogiques



EN FRANÇAIS et EN MATHS



Compétences numériques



3. La classe de 6è : les horaires

Les horaires

- **Accès CPF** : Ouverture du portail principal 7h00 /
Fermeture du portail secondaire 7h45
- **Accès classes** : 7h35
- Sortie** : 15h25 en autonomie par le portail principal

Les absences et les retards

- o Toute absence ou tout retard doivent être signalée et justifiée
sur Pronote ou par mail à l'adresse ci-dessous :
vie.scolaire@cpf.edu.lb
- o Une sortie exceptionnelle sur l'horaire scolaire doit être signalée au moins 24h à l'avance **par Pronote ou par mail**.

	Début	Fin
1 ^è cloche	7h35	
2 ^è cloche	7h40	
M1	7h45	8h40
M2	8h40	9h35
Récréation 30 minutes		
1 ^è cloche	10h00	
M3	10h05	11h00
M4	11h00	11h55
M5	11h55	12h50
Récréation 45 minutes		
1 ^è cloche	13h30	
S1	13h35	14h30
S2	14h30	15h25
Fin des cours		

3. La classe de 6è : les déplacements

- Déplacement des élèves
 - CCC
 - salles de TP, salles informatiques
 - bâtiment sportif et culturel (EPS, musique et arts)
- Gestion du matériel
 - En classe
 - A la maison
- Organisation du travail: au jour le jour
 - Importance de **se remémorer** le travail de la journée et puis de revoir le cours avant de commencer par les devoirs
 - Faire tout le travail demandé même si on ne sait pas, on essaie, cela ne doit pas être parfait
- Outils numériques
 - Pronote <https://www.facebook.com/watch/?v=840823210131206&ref=sharing>
 - Moodle
 - GUIDE NUMERIQUE

3. La classe de 6è : la communication

- **Pronote**

- EDT
- Cahier de texte (contenu du cours)
- Travail à effectuer
- Absences, retards, passages à l'infirmierie
- Informations et sondages
- Discussions
- Observations, encouragements
- Punitons et sanctions

- **Mail**

- vie.scolaire@cpf.edu.lb
- marylise.hage@cpf.edu.lb

4. Questions diverses



Classes Offered

Parents / Alumni / Sponsorship



Association
de lutte contre
l'inactivité, l'obésité
et la mauvaise nutrition

Activity	Frequency	Age	Price/Month	Instructor
Aikido	Once a week	6+	\$50	Amir SAMAH
Gymnastics	Once a week	4+	\$50	Mael CHAYAA
Badminton	Twice a week	10+	\$80	Raoul ANTOUN
Volleyball	Twice a week	8+	\$70	Zain ABOUSHALA
Aqua Gym	Once a week	18+	\$50	May SARDOUK
Water Polo	Once a week	18+	\$50	Benoit GHEWY
Hip Hop	Once a week	4+	\$50	Zeinab AGHA
Swimming Class	Once a week	5+	\$50	Emiliano HANNA
Swimming (10 privates sessions)		3+	\$225	

For more info



71 201 880

Memberships Offered

Parents / Alumni / Sponsorship



Association
de lutte contre
inactivité, obésité
et mauvaise nutrition

Activity	Price/Month	Price /3 Months
Gym	\$65	\$170
Pool	\$65	\$170
Gym + Pool	\$100	\$270
Gym for University students	\$50	
Pool for University students	\$50	
Gym for CPF student 16+	\$40	

PS: Gym and pool members get a discount on classes

For more info

 71 201 880

For more information



ASOLUTION_ORG



71 201 880

6. Volet pédagogique

Salles de classe

6A
111

6B
110

6C
102

6D
101